

Большая перемена

сентябрь 2021 г.

Сегодня в номере:



ПОЗДРАВЛЯЕМ...1 стр.

АБЖИМИТИКС 2021...2 стр.

С ДНЕМ УЧИТЕЛЯ...3-4 стр.

СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА...5 стр.



ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Закружившись в последнем танце, желтый кленовый лист тихо опустился на землю. Осень. И кто сказал, что она почти завершает год? Осень – это начало. Начало новым планам, новым встречам, новым знаниям. Храмы науки гостеприимно распахнули свои двери. И вот уже бойко стучит мел по доске, торопливо растекаются по тетрадкам конспекты, коридоры наполняются звонкой разноголосицей. Начался новый учебный год.

Впереди только самое интересное и увлекательное. Так что же может быть лучше чем молодость, кипучая жизнь, познание неведомого. Мы поздравляем вас с Днем Знаний и желаем успешной учебы и творческих побед. Пусть ваши будни никогда не будут серыми, уроки будут насыщенными, а экзамены нетрудными. С праздником!



АБИЛИМПИКС -2021



С 4 по 17 октября в регионах Российской Федерации в очно-дистанционном формате пройдет отборочный этап VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» – одного из проектов президентской платформы «Россия – страна возможностей».

За право участвовать в финале VII Национального чемпионата «Абилимпикс» боролись более 2500 участников из 85 субъектов Российской Федерации в 75 компетенциях. Самые массовые из них «швея», «обработка текста», «столярное дело», «портной» и «адаптивная физическая культура». Конкурсанты будут выполнять задания на своих рабочих местах под руководством экспертов.

По результатам отборочного этапа в финал VII Национального чемпионата «Абилимпикс» пройдут по 5 человек в каждой из 75 компетенций в трех категориях: школьники, студенты, специалисты. **Финал VII Национального чемпионата «Абилимпикс» состоится с 16 по 18 ноября 2021 года в Москве в павильонах ВДНХ.**

В программе чемпионата, кроме соревновательной части, будут представлены деловая, профориентационная и выставочная программы. Отметим, что в рамках деловой программы VII Национального чемпионата запланировано проведение Форума международных экспертов. Ожидается, что участниками Форума выступят представители Секретариата Международной Федерации Абилимпикс.



Учащийся 8 а класса Бобров Сергей представлял нашу школу на VII Национальном чемпионате, который проходил в городе Шарыпово, компетенция "малярное дело". Сергей ждет результатов выступления, наш редактор газеты узнал, что Сергей мечтает попасть на финал чемпионата, который будет проходить в городе Москва на ВДНХ. Пожелаем ему удачи!



С днем учителя!



Профессия учителя - одна из самых древних профессий на Земле. Для каждого человека, необходим человек, который мог бы объяснить ту или иную проблему, ситуацию или событие.

Когда-то давно, учителями становились все старшие, наиболее опытные представители племени или общины. Потом учителями становились люди, занимающиеся каким-то ремеслом и передававшие свои навыки и знания. И лишь в 18 - 19 веках, преподавание как официально признанная профессия стало массовым явлением в Европе и во всём мире.

Наверняка, каждый человек хранит в памяти образ первого учителя, помнит свой первый урок. И этому есть своё объяснение, так как педагог занимается не только обучением, но и воспитанием, а главной ценностью остаётся профессиональный уровень и знания учителя.

5 октября в нашей школе прошёл день Самоуправления, приуроченный ко Дню учителя. Эта очень хорошая традиция в честь праздника отдавать бразды правления в руки юных лидеров, которые, в свою очередь, смогут проявить свои лучшие качества. Попробовать себя в роли учителя захотелось многим! Уроки проводились в соответствии с расписанием, установленным на этот день. Ребята тщательно подготовились к урокам по всем согласованным темам, а опытные педагоги, если требовалось, приходили им на помощь. В конце дня мы спросили одного из дублеров, решила бы она в будущем освоить профессию учителя? И вот что мы услышали в ответ: «Я? Ни за что! Мне достаточно 5 октября, когда я была учителем в 1 а классе. Я ТАК устала!»



*Завершился день
котором приняли*



*праздничным концертом, в
участие и взрослые и дети.*

*Давай^{те}
ПОСМЕ
ЁМСЯ*

...

В школе урок математики, проходят дроби. Учительница:

- Петя, как разделить четыре картошки на пять человек?

- Не знаю...

- Садись, Леночка! Тот же вопрос!

- Не знаю...

- Плохо, садись. Вова, как разделить четыре картошки на пятерых?

- Нужно сварить торе!

Мать — учительнице:

— Вы не считаете, что у моей девочки много оригинальных идей?

— Да-да, особенно в орфографии...



Двое учеников опоздали на урок. Учительница:

— Почему вы опоздали?

Один говорит:

— Я во сне всю ночь путешествовал по разным странам, поэтому проснулся поздно.

Учительница — другому ученику:

— Ну а ты что скажешь?

— А я встречал его в аэропорту!

Учитель музыки говорит ученику:

— Предупреждаю, что если ты не будешь вести себя как положено, я скажу твоим родителям, что у тебя талант.

Как стать идеальным родителем подростка

✓ Жизнь в семье с подростком похожа на парный танец со сменой ролей. Вы выступаете то в роли ведущего, то в роли ведомого, то в роли авторитета, то в роли «чайника», ничего не понимающего в современной молодёжной субкультуре. Причём роли эти – не маски (главное – ничего не «играть»), а реальная готовность родителя адаптироваться к постоянно меняющейся ситуации и настроению, гибкая позиция по отношению к мнениям и взглядам собственного ребёнка и уважение к ДРУГОЙ отдельной личности.

✓ Вам придётся признать, что период «непререкаемого авторитета родителей» больше никогда не вернётся, поэтому перестаньте командовать и руководить. Это – абсолютно проигрышная стратегия взаимоотношений с любым подростком. Попробуйте заново «заслужить» былой авторитет. На этом пути необходимо руководствоваться тем, что ребёнок больше не верит абстрактным словам и декларациям, он АНАЛИЗИРУЕТ ваши действия, стратегии, статус.

✓ Попробуйте не только слушать ребёнка, но и наблюдать за его реакциями. Подчас его поза, жесты и мимика лучше говорят о его состоянии, чем привычный вербальный (словесный) подростковый протест.

✓ Старайтесь «фильтровать» информацию, поступающую к Вам из СМИ и литературы по проблемам подросткового возраста. Во-первых, она сама далека от идеала в плане глубины анализа. Во-вторых, хорошим тоном публикаций последних лет стали «страшилки». Поверьте, что далеко не всё, что Вы прочли, относится именно к вашему ребёнку. Попробуйте, как бы, примерить прочитанное на него, и Вы увидите, что «костюмчик» не всегда приходится впору.

Далеко не все «ужастики», которые случаются с подростками, обязательно должно произойти с вашим ребёнком.

✓ Одно из главных стремлений подростка – стремление к самостоятельности. Но самостоятельность предполагает полную ответственность за себя и посильную за жизнь семьи. Основная проблема заключается в том, что подросток стремится к ответственности только там, где она ему выгодна. Ваша же задача научиться делиться своей ответственностью с ним и в других «маловыгодных», на первый взгляд, областях. Вам необходимо дать ему понять, что всё, что происходит в его жизни и в жизни семьи, происходит теперь не только благодаря Вам или по вашей вине, как это было в раннем детстве, но и благодаря/вопреки его действиям.

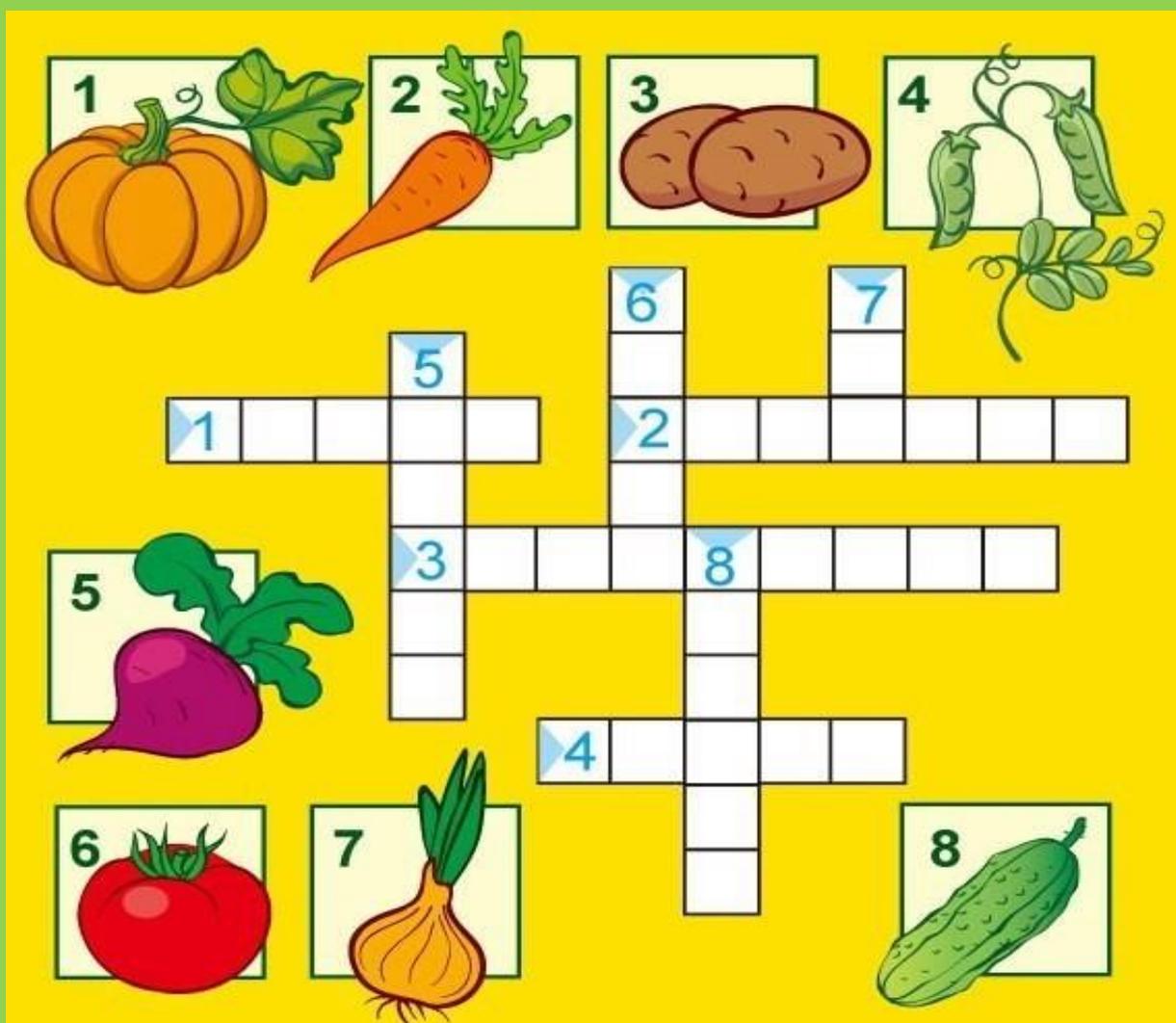
✓ Помогайте ребёнку сделать конкретные шаги к его целям. Это – очень важно для самоопределения. Поскольку в подростковом



возрасте цели глобальны, а возможности ещё немножко отстают, то его «идеал» так и может остаться в области мечтаний о несбыточном. Помогите ребёнку поверить в свои силы, и, если это необходимо, разработайте вместе стратегию достижения результата. Помните, что ведущая роль в подобной работе и ответственность за неё принадлежит ему, Вы – лишь «аксакал», способный поделиться собственным опытом по запросу ребёнка.

✓ Научите ребёнка не бояться собственных ошибок и относиться к ним как к, возможно, не самому приятному, опыту для последующего анализа. Банальное выражение «не ошибается только тот, кто ничего не делает» помогает это осознать. Желательно показывать опыт «падений и взлётов» на примерах из собственной жизни и жизни других значимых для ребёнка людей, а не на постоянном проговаривании и бесконечном «разборе его полётов».

✓ Самопознание – прерогатива любого думающего и чувствующего человека, независимо от того, каков его возраст и статус. Связанные с этим чувства и эмоции, впервые возникшие – это только отправная точка, точка отсчёта на этом долгом, сложном, но таком захватывающем пути.



Над выпуском работали: главный редактор- Беляева Е.Е. Творческий коллектив учащихся 6 а класса и классный руководитель Ким К. газета "Большая перемена" выходит один раз в два месяца с сентября 2015 года. Тираж 2 экземпляра.



